

ПРИНЯТО: педагогическим советом Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.	СОГЛАСОВАНО: советом родителей Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО: приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 130» №76/4 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г. _____/ Малова А.С.
---	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о календарном и перспективном планировании
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 130»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 130» (далее Учреждение).

Календарный план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах – это документ, заблаговременно регламентирующий и определяющий порядок, последовательность осуществления воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. Календарный план является обязательным документом.

Перспективный – комплексно-тематический план осуществления образовательного процесса в возрастных группах - это документ, заблаговременно регламентирующий и определяющий порядок, последовательность осуществления всего образовательного процесса на длительный период в соответствии с реализуемой темой.

2. Цели и задачи

Обеспечение выполнения основной общеобразовательной программы в Учреждении в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Осуществление педагогами эффективного систематического и последовательного взаимодействия с воспитанниками.

Комплексное осуществление образовательной и социальной деятельности с воспитанниками.

3. Принципы планирования

Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

Реализация комплексно-тематического принципа планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.3 Взаимосвязь воспитательной и образовательной деятельности по основным образовательным областям.

Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

Гибкость, вариативность, оптимальность, преемственность осуществления образовательной деятельности.

4. Организация работы.

Основа планирования педагогического процесса - основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 130»

Календарный план составляется на одну неделю, в соответствии с темой недели.

Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы совместной деятельности с воспитанниками в режимных процессах.

Календарный план составляется в соответствии с режимом дня.

4.5. Календарное планирование следует начинать, учитывая

- требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации совместной образовательной деятельности с воспитанниками и различных видов детской самостоятельной деятельности;
- требования комплексно-тематического плана.

В календарном плане отражается образовательная деятельность с указанием образовательных областей:

- все виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, работа по закаливанию, организация специальной двигательной деятельности, подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.
- работа по развитию познавательных способностей
- вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
- работа, связанная с развитием основных видов детской деятельности: работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- развлечения; досуги, праздники
- индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.

Перспективный комплексно-тематический план разрабатывается по утвержденной тематике на учебный год.

Перспективное планирование осуществляется на основе циклограммы (расписание видов деятельности в Учреждении, утвержденное заведующим Учреждением).

В структуру календарного плана включаются 4 основных блока:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями), социальными партнерами.

В блоке «совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов» отражаются необходимые режимные моменты для реализации образовательной деятельности по всем

основным образовательным областям:

- утренний прием детей;
- подготовка к приему пищи;
- подготовка, выход и возвращение с прогулки;
- прогулка;
- организация культурно-гигиенических мероприятий;
- организация закаливающих мероприятий;
- подготовка к организации различных видов детской деятельности;
- подготовка ко сну.

Календарное и перспективное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия Учреждения.

5. Документация и ответственность

Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем Учреждения ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Надпись:
«План проверен, беседа проведена, рекомендовано: 1....., 2....., 3..... и т.д.»